

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор MAOU Черновской СОШ  
Средняя /С.В. Бурнатов  
приказ от 30.08.2024г. № 178-24од

**Индивидуальный учебный план  
Гурьева Станислава Михайловича,  
ученика 5 класса,  
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
MAOU Черновской СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

Принят  
Педагогическим советом  
MAOU Черновской СОШ  
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Согласовано:  
Родитель (законный  
представитель обучающегося)  
Гурьева Н.А. / Гурьев С.  
«22» сентября 2024 г.

## Недельный индивидуальный учебный план ученика 5 класса (вариант 2)

2024-2025 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Количество часов         |                                       |           |
|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|
|   |                                    | Индивидуально с учителем | Организованная самостоятельная работа | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |                          |                                       |           |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 1                        | 1                                     | 2         |
| Математика  | Математические представления       | 1                        | 1                                     | 2         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 0,5                      | 1,5                                   | 2         |
|   | Человек                            | 0,5                      | 1,5                                   | 2         |
|   | Домоводство (Самообслуживание)     | 1                        | 4                                     | 5         |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                        | 1                                     | 2         |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 1                        | 1                                     | 2         |
|   | Изобразительная деятельность       | 1                        | 2                                     | 3         |
| Технология  | Труд (технология)                  | -                        | -                                     | -         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 1                        | 1                                     | 2         |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>8</b>                 | <b>14</b>                             | <b>22</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>              |                                    |                          | <b>7</b>                              | <b>7</b>  |
| В гостях у сказки   |                                    |                          | 7                                     | 7         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>              |                                    |                          |                                       | <b>29</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                    | <b>5</b>                 | <b>5</b>                              | <b>10</b> |
| - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) |                                    | 5                        | -                                     | 5         |
| Логопедические занятия  |                                    | 1                        | -                                     | 1         |
| Психологические занятия   |                                    | 2                        | -                                     | 2         |
| Дефектологические занятия   |                                    | 2                        | -                                     | 2         |
| - другие направления внеурочной деятельности  |                                    | -                        | 5                                     | 5         |

\* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения специальной индивидуальной программы развития.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.

**Годовой индивидуальный учебный план ученика 5 класса (вариант 2)  
2024-2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Количество часов         |                                       |            |
|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------|
|   |                                    | Индивидуально с учителем | Организованная самостоятельная работа | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |                          |                                       |            |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 34                       | 34                                    | 68         |
| Математика  | Математические представления       | 34                       | 34                                    | 68         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 17                       | 51                                    | 68         |
|   | Человек                            | 17                       | 51                                    | 68         |
|   | Домоводство (Самообслуживание)     | 34                       | 136                                   | 170        |
|   | Окружающий социальный мир          | 34                       | 34                                    | 68         |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 34                       | 34                                    | 68         |
|   | Изобразительная деятельность       | 34                       | 68                                    | 102        |
| Технология  | Профильный труд                    | -                        | -                                     | -          |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 34                       | 34                                    | 68         |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>8</b>                 | <b>14</b>                             | <b>22</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>              |                                    |                          | <b>238</b>                            | <b>238</b> |
| В гостях у сказки   |                                    |                          | 238                                   | 238        |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>              |                                    |                          |                                       | <b>29</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                    | <b>170</b>               | <b>170</b>                            | <b>340</b> |
| - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) |                                    | 170                      | -                                     | 170        |
| Логопедические занятия  |                                    | 34                       | -                                     | 34         |
| Психологические занятия   |                                    | 68                       | -                                     | 68         |
| Дефектологические занятия   |                                    | 68                       | -                                     | 68         |
| - другие направления внеурочной деятельности  |                                    | -                        | 170                                   | 170        |